

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА»**

**Направление подготовки/специальность:** 44.03.02. Психолого-педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

#### **Цели дисциплины:**

- формирование естественнонаучной культуры студента;
- знакомство с естественнонаучной картиной мира и становление общекультурных компетенций путем развития естественнонаучных знаний и умений, основанных на принципах универсального эволюционизма;
- развитие абстрактного мышления, общей научной и информационной культуры.

#### **Задачи дисциплины:**

- стимулирование формирования общекультурных компетенций бакалавра через развитие культуры мышления в аспекте применения на практике современных методов естествознания;
- расширение систематизированных знаний в области естествознания для обеспечения возможности применять естественнонаучные знания при реализации образовательного процесса;
- обеспечение условий для активизации познавательной и исследовательской деятельности студентов и формирование у них опыта использования методов естествознания в ходе решения практических задач профессиональной деятельности в сфере образования, опыта поиска, критического анализа и синтеза информации, применения принципов универсального эволюционизма и системного подхода.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к модулю Б1.О.15 Мировоззренческий из обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Она изучается после дисциплин «Философия», «История России». Для ее освоения студенты также используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения основных школьных курсов: «Физика» «Химия», «Биология».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения учебных дисциплин других модулей: здоровьесберегающего и предметных, прохождения педагогической практики, а также курсов по выбору студентов, содержание которых связано с готовностью студента использовать свои знания в области естествознания.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлена на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                              | знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                     | умеет собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                     | владеет навыками исследования профессиональных проблем с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                                       | демонстрирует достаточный уровень оценочных суждений при разборе проблемных профессиональных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов, осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                     | владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                             | Знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности.                                               |
|                                                                                                                                     | Умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                     | Владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                 | Знает классические и инновационные педагогические концепции, и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития |
|                                                                                                                                     | Умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                     | Владеет навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                             |

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |
|---|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|
|   |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    |
|   |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |
| 1 | История развития и основные концепции естествознания | 12               | 1                 | 1  |    |
| 2 | Физическая картина мира                              | 27               | 1                 | 1  |    |
| 3 | Химическая и биологическая картина мира              | 17               | 1                 | 1  |    |
| 4 | Эволюционная картина мира                            | 11,8             | 1                 | 1  |    |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                  | 67,8             | 4                 | 4  |    |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                | -                |                   |    |    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                       | 0,2              |                   |    |    |
|   | Подготовка к текущему контролю                       | 4                |                   |    |    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                     | 72               | 4                 | 4  |    |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены***Форма проведения аттестации по дисциплине:** *семестр 2 –зачет*

Автор: кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин Н. П. Пушечкин